

СТРАНИЧКА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ

Наказание – это способ воспитания, который взрослые используют, когда ребенок сделал что-то неправильно. Это помогает остановить плохое поведение, показывая, что оно не одобряется.

Поощрение, наоборот, – это когда взрослые хвалят ребенка за хорошие поступки или успехи. Это помогает ребенку понять, что он делает правильно, и мотивирует его стараться еще лучше.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Методов и форм наказания в арсенале взрослых довольно много. Среди них есть такие, которые рекомендуется **не применять в отношении дошкольников: они не принесут положительного результата**. А вот последствия для ребенка не только не способствуют его развитию, но и приводят к ухудшению отношения к взрослому. У детей часто возникает страх, высокая тревожность, снижается инициативность и активность, не развивается самостоятельность. Дети нередко переживают чувство унижения, отверженности и нелюбви со стороны родителей. Применение подобных видов наказания способствует развитию лживости и агрессивности, появлению негативизма и протестных реакций и т.д.

НЕЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ НАКАЗАНИЯ

- ✚ физические (телесные) наказания;
- ✚ словесное выражение агрессии (порицания, упреки, ворчливость, осуждение, прямая и косвенная негативная оценка личности ребенка, даже гнев, крик, ярость);



- ✚ ограничение активности ребенка (поставить в «угол», запереть в комнате, посадить на стульчик и не разрешить вставать, лишить прогулки, запретить играть и т.п.);
- ✚ лишение родительской любви («Я тебя больше не люблю», «Ты мне не нужен» и т.п.);
- ✚ принуждение к действию (взрослый любыми способами заставляет ребенка совершить желаемое действие, не объясняя при этом причин и не обосновывая необходимости совершения этого действия)

ЭФФЕКТИВНЫЕ НАКАЗАНИЯ

Но есть такие виды наказания, которые **эффективны и при правильном применении** взрослыми могут способствовать освоению ребенком необходимых правил поведения и выполнения деятельности. Необходимо четко (но не слишком эмоционально) продемонстрировать ребенку, что наказание связано только с невыполнением или нарушением правил:

- ✚ **лишение благ и привилегий** (материальных благ, сладкого, просмотра передач, привлекательных занятий, отказ в покупке игрушек, интересной поездке).

Важно! Действенность этого вида наказания определяется степенью значимости для ребенка того блага или той привилегии, которой он лишается.

- ✚ **наказание естественными последствиями** (в случае причинения ущерба ребенок обязан сам исправить: разлил – убрал, получил двойку – исправил, разорвал что-то – сам зашил и т.п.);

- ✚ **отложенный конфликт** (предполагает наличие паузы между проступком ребенка и ответной реакцией взрослого);



логическое объяснение и обоснование

(ориентировка ребенка в последствиях его поступка для окружающих людей или действия для достижения результата);

- блокирование нежелательного действия** (прерывание действия ребенка) применяется в ситуациях, когда поведение ребенка представляет угрозу для него самого, окружающих людей, сохранности материальных или духовных ценностей.

ПООЩРЕНИЯ

Благополучное развитие ребенка, его социализацию невозможно строить только на наказаниях. **Больше, чем наказаний, в воспитании ребенка должно быть поощрений.** Их не бывает слишком много, но, как и наказания, их необходимо использовать эффективно. К сожалению, репертуар поощрений значительно меньше:

- похвала должна быть продуктивной и адекватно отражать успехи и достижения ребенка;
- ласка (эмоциональное положительное отношение, которое взрослый выражает действием или словами в отношении ребенка);
- совместная деятельность (совместная игра с ребенком, предложение принять участие в привлекательном занятии вместе).

Важно! Любое поощрение и совместную деятельность нельзя связывать жестко и только с успехами и достижениями ребенка.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ШКЕЛТИНЫШ О.Р.

